

Basisschool: Klas: groep 5/6 Lesduur: max 90 minuten Lesnummer: 005 Datum:	Methode: Enkele les Docent: Leon Moleveld	Vak: Kunstzinnige oriëntatie Naam/onderwerp: De gecombineerde dieren van Raoul Deleo.	Lesopdracht: De leerling helpt om dieren de klimaatverandering te overleven, door twee dieren samen te voegen tot één enkel klimaat bestendigd dier.
---	--	--	--

Leerdoelen: 1. De leerling verkrijgt inzicht over de kunstenaar Raoul Deleo d.m.v. beeldmateriaal. 2. De leerling verkrijgt kennis over de oorzaken en gevolgen van klimaatverandering voor dieren d.m.v. een groepsgesprek en beeldmateriaal. 3. De leerling leert op artistieke wijze te reageren op een natuur gerelateerd probleem in de stijl van Raoul Deleo. 4. De leerling leert om twee afzonderlijke dieren (vanaf voorbeeld) te combineren naar één enkel klimaat bestendigd dier. 5. De leerling leert om natuurlijk groenmateriaal toe te passen. 6. De leerling leert basishandelingen toe te passen zoals: knippen, tekenen, plakken en kleuren. 7. De leerling leert om klassikaal te presenteren en te reflecteren.	Beginsituatie: -De vaste docent is aanwezig. -De leerlingen kennen de gastdocent niet. -De leerlingen zijn basisschool leerlingen groep 5/6. -De leerlingen bevinden zich in hun vaste leslokaal. -De leerlingen kennen elkaar goed en voelen zich veilig en vertrouwd. -De leerlingen weten dat zij deel gaan nemen aan een kunstles. -De leerlingen hebben nagenoeg geen kennis over de toegepaste werkwijze. -De leerlingen hebben nagenoeg geen kennis over kunstenaar Raoul Deleo. -De leerlingen hebben nagenoeg geen kennis over oorzaak/gevolgen klimaat verandering op dieren. Benodigde materialen en faciliteiten: - fiets/aanhanger - gerelateerd beeldmateriaal - klaslokaal met harde vloer of werktafels - tekenpapier 70x50cm (180 grams). - Knip, teken en plak materiaal - viltstiften - camera - Natuurlijk materiaal
Docent doelen: - Zorgen voor een veilige werkomgeving. - Aansturen en begeleiden van het werkproces van de leerlingen. - Zorgen voor een duidelijke en visuele presentatie. - Toezicht houden op het beklijven van de informatie. - Zorgen voor plak,-, teken,- en knipmateriaal. - Samenwerken en reflecteren met de leerlingen. - Eventueel documenteren van de les. Let op voor allergische reacties zoals: hooikoorts bij werken met natuurlijk materiaal.	

Tijd	Leerdoel	Lesdoel	Lesinhoud	Werkvorm
0-10min 10 min		1. Kennismaken en fiets positioneren	Ontvangst in het les lokaal	klassikaal: luisteren vragenstellen
10-25min 15min	1,2	2. De ll wordt bevraagd en geïnformeerd over invloed klimaatverandering op dieren. 3. De leerling verkrijgt inzicht in de kunst/werkwijze van Raoul Deleo. 4. De lesopdracht wordt gezamenlijk doorgesproken.	Groepsgesprek over oorzaak/ gevolgen van klimaatverandering voor dieren. Bekijken gerelateerd beeldmateriaal.	klassikaal: actief luisteren vragen stellen nadenken
25-30min 5min		5. De leerling ontvangt voorbeeldblad met daarop voorbeelden van verschillende diersoorten, die gecombineerd kunnen worden.	Leerling begint aan de lesopdracht.	individueel: duo nadenken doen
30-75min 45min	3,4,5,6	6. De leerling werkt alleen aan de lesopdracht: het combineren van twee afzonderlijke dieren.	Leerling creëert een klimaat bestendigd dier.	Individueel: duo nadenken brainstormen doen
75-82min 8min	7	7. De leerling presenteert zijn werk aan de groep.	Leerling presenteert en reflecteert.	klassikaal: kijken luisteren reflecteren
82-90min 8min		8. Opruimen van de materialen.	Opruimen	gezamenlijk